



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144  
"LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS" TV  
TURNO VESPERTINO  
CICLO ESCOLAR 2025-26

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2DO TRIMESTRE

DATOS GENERALES			
DOCENTE: <b>Jaime López Riaño</b>		CAMPO FORMATIVO: ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDAD	ASIGNATURA: HISTORIA DE MEXICO II
TRIMESTRE		CONTENIDO(S)	PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
1	2 <i>xxx</i>	3 LA CULTURA MEXICA. LA CONQUISTA DE MEXICO. LA COLONIA DE MEXICO.	Ubica a la Conquista como un momento de ruptura en la historia de nuestro país, que generó cambios en la sociedad y en la vida cotidiana de las personas.  Describe las formas de exacción a las que fueron sometidos la población y los territorios indígenas con el establecimiento del Virreinato de la Nueva España.
GRADO: SEGUNDO		FECHA DE ENTREGA: 20 DE FEBRERO DE 2026	CALF.
NOTAS	TEMA: ANTECEDENTES DE LA CONQUISTA, CONSECUENCIAS DE LA CONQUISTA Y LA COLONIA		

### INSTRUCCIONES

Elaborar una infografía del tamaño de una cartulina del color a elegir por el alumno que explique las características más importantes de las culturas prehispánicas de Mesoamérica o La conquista de México o la colonia de México

Deberá tener los siguientes elementos:

**PORTADA BREVE:** Nombre del alumno, grado y grupo. En la parte superior de la cartulina.

**Elementos de la infografía:**

- nombre del tema y a explicar, título. (los títulos e información escritos a mano)
- La información de la infografía contendrá los siguientes elementos:  
(LOS ELEMENTOS MOSTRADOS PUEDEN USADOS, CONTENER ALGUNOS ELEMENTOS O CARECER DE OTROS SEGÚN EL TEMA A TRABAJAR).

CAUSAS,  
CONSECUENCIAS  
VIDA COTIDIANA,  
PERSONAJES RELEVANTES,  
RELIGIÓN,  
APORTACIONES  
UBICACIÓN

- las imágenes pueden ser dibujadas O impresas de varias fuentes (ILUSTRACIONES)

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Criterio	Excelente (10)	Bueno (8)	Suficiente (6)	Insuficiente (5)
Título y contenido del tema	Explica los temas con profundidad y análisis crítico	Explica correctamente los temas	Explicación básica con algunos errores	Información incompleta o incorrecta
Uso de conceptos históricos sugeridos	Usa correctamente conceptos clave	Usa la mayoría de los conceptos	Uso limitado de conceptos	No usa conceptos históricos
Ilustraciones	Ilustraciones claras, creativas y bien explicadas	Ilustraciones completas	Ilustraciones sencillas	Ilustraciones incompletas o ausentes

Presentación y orden	Trabajo limpio, ordenado y bien estructurado	Presentación adecuada	Presentación descuidada	Trabajo incompleto o desordenado
----------------------	--	-----------------------	-------------------------	----------------------------------

**Vo. Bo.**

\_\_\_\_\_

**PROFR. PAMELA CORONA LIMON**

**DIRECTORA**

**Vo. Bo.**

\_\_\_\_\_

**FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ DOCENTE**

**SUBDIRECTOR ACADÉMICO**